

# Exposition de « boîtes de lecture » au CDI

Une exposition a réuni la classe de 5<sup>ème</sup>B autour d'un travail sur des boîtes de lecture, travail dirigé par leur professeur de français Mme Belbahi. Il s'agissait pour les élèves de créer des boîtes dans lesquelles et sur lesquelles se retrouvent les éléments d'un livre lu à la maison. Il pouvait s'agir d'un livre proposé par le professeur ou d'un livre personnel de l'élève. Le plus important étant de donner envie à quelqu'un qui n'a pas lu le livre de s'y plonger en suscitant son intérêt. Les élèves pouvaient laisser libre court à leur imagination tout en mettant à profit leur lecture. Ils se sont montrés fort intéressés et imaginatifs.



---

# LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Mme LECOZ et M. MARC-MARTIN ont choisi de sensibiliser leurs élèves sur les discriminations, en rapport avec les programmes d'Education Civique de 5<sup>ème</sup>.

Les élèves de leurs classes ont réalisé individuellement une affiche mettant en scène la lutte contre une discrimination. Toutes les affiches ont ensuite été exposées sur les fenêtres du collège et un vote des élèves et des personnels a eu lieu au CDI, grâce à Mme COHADIER.



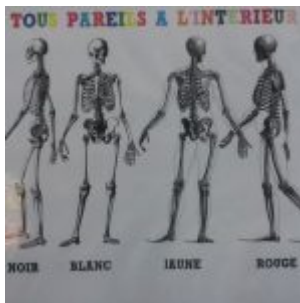
124 personnes ont donné leur avis, montrant ainsi l'implication de tous dans ce projet collectif. Après dépouillement des votes voici les résultats :



1er prix – lutte contre les discriminations



2ème prix – lutte contre les discriminations



3ème prix (1) – lutte  
contre les discriminations



3ème prix (2) – lutte  
contre les discriminations

---

# SOIRÉE PORTES OUVERTES DU 19/06/2014

Le collège ouvre ses portes pour présenter différents travaux des élèves au cours de cette année.

Demandez le programme!!!

**18h-18h15** sous le préau, accueil des parents et des élèves, intervention de Mme Witkowski, Principale.

**18h15-19h00**: chorale de M. André, puis remise des prix (concours de maths, technologie, conjouaison...)

**18h30 – 20h00**: les professeurs vous attendent dans les salles indiquées ci-dessous pour vous présenter les divers travaux des élèves.

Salles	Animations présentées
Préau	Auditions et remise des prix
01	Exposition des travaux des élèves
11	Travaux des élèves et film/montage Guédelon par les élèves d'ULIS et de 5 <sup>ème</sup> C
21	Langues : anglais, italien, allemand
22	Diaporama Histoire des Arts
23	Expo langues (anglais 4 <sup>ème</sup> et espagnol)
24	Travaux effectués en Accompagnement Personnalisé
31	Vidéo du match d'impro 2014
35	Réalisations des élèves de SEGPA, vidéos et photos.
36	Concours ROBOTEK 2014
51	Exposition des œuvres des élèves en arts plastiques
CDI	La physique des 5èmes : comment gonfler un ballon dans le vide !

---

# Des couleurs complémentaires et de l'imagination

Une séquence d'Arts plastiques a été consacrée aux couleurs complémentaires. Le bleu se complète avec l'orange, le jaune avec le violet et le rouge avec le vert. Les élèves ont ramené des objets de leur quotidien et les ont associés afin d'en faire des photographies.

Ils ont ensuite sélectionné les photographies qui les inspiraient le plus. Cela leur a permis de rédiger, individuellement, des textes issus de leur imagination et ayant pour cadre l'une des photographies. Ce travail d'écriture a demandé de nombreuses séances en français et en informatique.

Voici leurs travaux :



□ Bob l'éponge

Bob l'éponge est dans sa maison. Il s'ennuie. Il sort voir ses amis pour s'amuser. Il est étonné de l'eau violette. Il s'étouffe. Il décède. Les pompiers arrivent pour le mettre dans un cercueil et l'enterrer. L'eau était polluée.

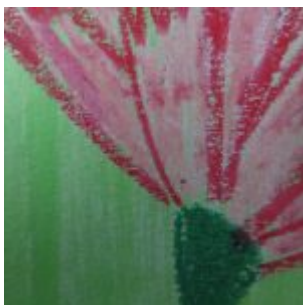
(Cassandra)



## □ Le cercueil

Edward avait 90 ans. Il était très malade. Il allait bientôt mourir. Tout le monde était triste, et ne voulait pas qu'il meurt. Donc sa famille voulait lui trouver un beau cercueil avant sa mort. Ce cercueil était rouge, la couleur préférée d'Edward.

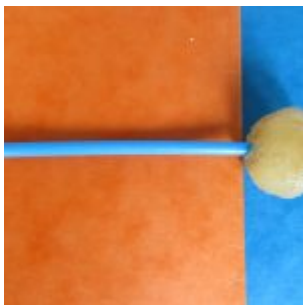
(Souria)



## □ La méduse

Une méduse se promenait dans la mer. Un jour elle heurta un poisson qui l'envoya hors de l'eau. La méduse se trouva sans eau ni nourriture. Elle avait très froid et peur. Elle resta sans bouger pendant 6 jours. Au 7ème jour, elle sauta pour trouver à manger et à boire. Elle trouva un puits avec un seau à coté. Elle but et partit. La méduse était fatiguée. Elle chercha un endroit où dormir où il n'y aurait ni soleil ni animaux dangereux, juste de quoi boire ! Cette nuit-là, elle ne put trouver le sommeil. Soudain, elle entendit la mer l'appeler. Elle s'approcha et vît qu'il y avait beaucoup de méduses dans la mer. Elle alla donc les rejoindre.

(Lorie)



## □ La lampe

Un jour, il y avait un petit garçon qui avait une lampe. Il en prenait grand soin. La lampe, il l'avait depuis qu'il avait trois ans mais il ne l'éteignait jamais. Un jour, il était parti sans éteindre sa lampe. Elle chauffa et elle brûla de plus en plus. Le feu alla partout et la maison prit feu.

(Morgane)



## □ Le mariage de Hulk

Il était une fois Hulk qui voulait se marier mais il ne connaissait pas de femme pour lui. Un jour, il partit dans d'autres pays mais il ne trouva pas de femme pour lui et Hulk rentra. Lorsque Hulk se connecta sur son pc, il trouva un site qui s'appelait Meetic. Il trouva une femme qui lui proposa de sortir avec lui et Hulk dit oui. Deux jours plus tard, Hulk alla au rendez-vous et se fut un vrai coup de foudre alors il lui demanda de se marier et elle dit oui. Le jour du mariage, le prêtre lut son texte et dit à Hulk et à sa femme de s'embrasser. Et ils eurent beaucoup d'enfants.

(Julian)



## □ La plage

Une sorcière avait trouvé une maison sur une plage. Elle voulait y habiter. La police trouvait ça étrange qu'une femme vive seule, dans une maison triste et grande. Un jour, la police voulut comprendre pourquoi l'eau devenait violette. Ils décidèrent de faire leur enquête.

(Souria)



## □ Tomate ?

Il existait un pommier au milieu d'un champ de tomates. Un matin, une pomme était tombée dans le champ. Mais la pomme, rouge, était mélangée aux tomates. Elle ne savait plus si c'était une pomme ou une tomate. Le lendemain, elle appela un psy pour connaître son origine. Mais la pomme n'a pas eu de réponse. Le psy était une tomate qui se prenait pour une pomme.

(Morgane)





## □ L'ovni qui s'écrasa sur Terre

Un ovni s'écrasa sur terre car il n'avait plus de carburant. Il s'était écrasé à coté d'une station service mais le vaisseau était cassé. Il y avait des pièces de vaisseau dans toute la région. Alors le pilote cacha son vaisseau et partit chercher les pièces. Il se déguisa pour ne pas qu'on le reconnaisse. Il trouva 1/50 pièce de vaisseau. Il repartit dans son vaisseau pour dormir car il commençait à faire nuit. Le lendemain, il repartit à la recherche d'autres pièces. Il trouva 20 pièces de vaisseau. Avec celle qu'il avait trouvée avant, ça faisait 21 pièces. Le soir tomba. Il rentra. Puis il partit à nouveau à la ville. Il vit qu'il était le bienvenu. Il enleva donc son déguisement. Un humain le vit. Il l'aida à retrouver les pièces du vaisseau. Ils trouvèrent les 29 pièces manquantes. Le pilote les avait donc toutes trouvées. Il les rassembla et les remit dans son vaisseau. Il reprit de l'essence et repartit sur sa planète. Le terrien lui dit au revoir. Arrivé sur sa planète, il dit à ses amis qu'ils étaient les bienvenus sur Terre. Il revint avec ses amis sur la Terre et eux et les Terriens firent la fête toute la nuit.

(Kingsley)

---

# Conquistadores y exploradores

Les élèves d'espagnol de 3ème D et E vous présentent leurs travaux de recherche sur plusieurs conquistadors et

explorateurs qui ont marqué la découverte et la conquête du continent américain.

Les panneaux d'affichage réalisés par les élèves seront exposés lors des portes ouvertes du collège. Venez nombreux admirer leur travail!

[attachments

include= »1639,1638,1637,1636,1635,1634,1633,1632,1631,1630"]

---

## **Livre de contes d'hiver – 4C/4D**

Vous trouverez en pièce jointe le livre de contes d'hiver rédigé par les élèves de 4<sup>ème</sup> C et de 4<sup>ème</sup> D en cours d'Allemand.

[attachments include= »1439"]

---

## **Tier-Rätsel – Devinettes 4C/4D**

Welches Tier bin ich? – Quel animal suis-je?



Les solutions se trouvent au numéro 10...

1. Wenn ich ein Tier wäre, könnte ich springen. Ich wäre braun, ich hätte einen kleinen Kopf, ich hätte einen großen Schwanz und ich hätte eine Tasche. Wer bin ich?

2. Wenn ich ein Tier wäre, wäre ich klein. Ich würde Käse essen, ich wäre weiß und ich hätte einen Schnurrbart. Wer bin ich?

3. Wenn ich ein Tier wäre, würde ich fliegen. Ich hätte viele Farben, ich könnte alles wiederholen und ich würde in einem Zirkus arbeiten. Wer bin ich?

4. Wenn ich ein Tier wäre, wäre ich weiß. Ich würde rennen, springen und laufen. Ich wäre süß, aber auch gefährlich. Ich hätte eine gute Nase, aber ich wäre am Aussterben. Wer bin ich?

5. Wenn ich ein Tier wäre, wäre ich braun. Ich würde Honig und Fleisch essen. Ich hätte Krallen und Reißzähne. Ich wäre groß. Ich hätte einen Pelz und ich würde im Wald leben. Wer bin ich?

6. Wenn ich ein Tier wäre, könnte ich brüllen. Ich hätte ein Fell und eine Mähne. Ich könnte viel essen. Ich würde schnell laufen. Wer bin ich?

7. Wenn ich ein Tier wäre, hätte ich Streifen. Ich hätte ein Fell und ich würde in Afrika leben. Wer bin ich?

8. Wenn ich ein Tier wäre, wäre ich gefleckt. Ich wäre eine Raubkatze. Ich würde in Afrika leben. Ich würde schnell rennen und ich würde Fleisch essen. Wer bin ich?

9. Wenn ich ein Tier wäre, hätte ich vier Pfoten. Ich würde viel bellen und viel Futter fressen. Wer bin ich?

10. Lösungen: 1. Das Känguruh; 2. Die Maus; 3. Der Papagei; 4. Der Eisbär. 5. Der Braunbär; 6. Der Löwe; 7. Das Zebra; 8. Der Leopard; 9. Der Hund